

Le Burundi sur l'orbite de "l'éducation 2030", selon la ministre Ndirahisha

@rib News, 20/09/2016 - Source Xinhua La ministre burundaise de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Janvière Ndirahisha, a déclaré que son pays se trouve aujourd'hui sur l'orbite de "l'éducation 2030". La ministre s'exprimait au cours d'une cérémonie de lancement solennel du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (édition 2016), le premier du genre publié sur les engagements pris à Incheon, en République de Corée, en mai 2015, lors du Forum mondial sur l'éducation par les pays du monde entier.

La Déclaration d'Incheon, qui a sanctionné ce forum, s'aligne également sur le quatrième des objectifs de développement durable (ODD 4) adopté en septembre 2015 par l'Assemblée générale des Nations unies, afin de réaliser d'ici 2030, le pari d'une éducation inclusive et équitable de qualité, avec la promotion des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie (éducation 2030). "Dans tous les cas, nous pouvons affirmer sans ambages que le Burundi se trouve sur l'orbite de l'éducation 2030. Nous en voulons pour preuve la réussite du projet d'école fondamentale, qui a pu porter l'enseignement de base de six à neuf ans, la mobilisation communautaire pour la construction des infrastructures scolaires et la promotion professionnelle", a-t-elle martelé. Le gouvernement burundais, a-t-elle insisté, réitère son engagement à "ne rien ménager" pour maintenir le cap et consolider les acquis de son système éducatif. La souscription de l'ODD 4 par le Burundi, a-t-elle fait remarquer, aura été consolidée notamment par la participation des dirigeants gouvernementaux à une consultation régionale et à un dialogue organisé en novembre 2015 à Dakar, Sénégal, sur le cadre d'action éducation 2030 pour les pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre. Mme Ndirahisha a souligné également que l'actualisation en cours du Rapport d'Etat sur le système éducatif national permettra d'aligner l'alignement du plan sectoriel de développement de l'éducation et la formation sur l'ODD 4.