

## Appel à candidature d'Ingénieurs agronomes burundais pour un stage en Europe

@rib News, 21/05/2010 Appel à candidatures - Stage professionnel de trois Ingénieurs agronomes burundais pour septembre à octobre 2010. 1. Contexte du stage professionnel La Wallonie-Bruxelles International (WBI) finance depuis 2009 un projet de « Renforcement des capacités des Directions Provinciales de l'Agriculture et de l'Elevage (DPAE) et amélioration de la sécurité alimentaire au Burundi ». Le projet vise à renforcer les capacités des structures d'encadrement socio-agricole de la population et à améliorer la sécurité alimentaire au Burundi par le biais de l'organisation de sessions de recyclage dans le domaine des nouvelles techniques de conservation des sols, des semences et de l'eau des pluies à destination des ingénieurs agronomes et techniciens agronomes des DPAE, de l'Institut des Sciences Agronomiques du Burundi (ISABU), du Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage (MAINAGRIE) et de la Faculté des Sciences Agronomiques (FACAGRO).

Un atelier de lancement du projet et plus particulièrement d'identification des besoins, des problèmes rencontrés par les DPAE et des priorités pour les DPAE a été organisé le 21 décembre 2009 à Bujumbura dans les locaux de l'ISABU. Participaient à cet atelier les 17 Directeurs des DPAE, des cadres du Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage et du Ministère de l'Aménagement du territoire, de l'Environnement et du Tourisme, quelques Professeurs de l'Université du Burundi, des cadres de l'Institut des Sciences Agronomiques du Burundi (ISABU), un ancien ministre du MINAGRIE et parlementaire et les membres de la société civile (FORSC et FOCODE). Participaient également à cet atelier, Claude Bragard (Prof. à l'UCL, Opérateur WB et coordonnateur), Libérat Ntibashirakandi (membre de la Diaspora Burundaise en Belgique, initiateur et co-coordonnateur du projet) et Jean Ndimubandi (Prof. à la FACAGRO à l'Université du Burundi, à coordonnateur Burundi). Le moment crucial de l'atelier fut l'identification des besoins et des priorités pour les DPAE suivant la méthode participative. Les Directeurs des DPAE ont pu dégager trois priorités pour le Renforcement des capacités :  
 1. Gestion conservatoire des eaux et des sols.  
 2. Intégration agro-sylvo-zootechnique.  
 3. Riziculture intensive. Il est prévu dans le cadre de ce projet un stage professionnel d'un mois en Europe de trois Ingénieurs agronomes ayant chacun une expertise dans un des thèmes prioritaires repris ci-dessus.  
 2. But du stage de formation de formateurs Ce stage professionnel a pour objectif de renforcer les capacités de trois Ingénieurs agronomes en matière de formation et dans les trois thématiques. Ils élaboreront au cours de ce stage des supports pédagogiques de formation pour chacune des thématiques afin de former par la suite leurs collègues.  
 3. Profil des candidats Les candidats doivent être des Ingénieurs agronomes des Institutions ou organisations de la société civile, partenaires de ce projet ayant au moins cinq ans d'expérience et une expertise dans l'un des thématiques ci-haut mentionnées. Ils doivent en plus avoir un intérêt marqué pour la formation ou l'enseignement. Ils doivent également avoir une maîtrise parfaite de l'outil informatique courant : bureautique, présentation assistée par ordinateur (PowerPoint) etc. Grand sens du contact et de la communication, sens de l'écoute, bon pédagogue. Autonomie dans le travail, l'organisation et la planification des tâches.  
 4. Comment présenter sa candidature Si vous avez le profil exigé, possédez les capacités demandées, veuillez envoyer par e-mail votre Curriculum Vitae détaillé et une lettre de motivation au plus tard le 31 mai 2010 à :  
 v. Marjorie DEVOS  
 Route Rumonge - Bujumbura - Burundi  
 +257 22 24 67 10  
 Fax : +257 22 24 67 09  
 E-mail : bureau.bujumbura@apefe.org  
 Jean Ndimubandi  
 Université du Burundi  
 jean.ndimubandi@gmail.com  
 Claude BRAGARD  
 Catholique de Louvain  
 claud.bragard@uclouvain.be  
 Libérat NTIBASHIRAKANDI  
 Libérat.Ntibashirakandi@ulb.ac.be