

Burundi : Kayanza manque plus de 400 enseignants dans le secondaire

@rib News, 08/10/2013 â€“ Source Xinhua Presque toutes les Ã©coles secondaires de la province scolaire de Kayanza (nord-est du Burundi) manquent plus de 400 enseignants suite Ã l'introduction de l'Ã©cole fondamentale Ã partir de la rentrÃ©e scolaire 2013-2014, comme l'a confiÃ© ce mardi GÃ©rard Nsaguye, le directeur provincial de l'enseignement de Kayanza qui a Ã©tÃ© contactÃ© par tÃ©lÃ©phone. « Ce manque d'enseignants trouve son origine dans le transfert de plus de 400 enseignants Ã l'Ã©cole fondamentale. Ce sont en grande partie les collÃ©ges communaux qui ont Ã©tÃ© affectÃ©s par ce transfert parce qu'il y en a oÃ¹ il ne reste que le directeur », a indiquÃ© GÃ©rard Nsaguye.

Il a citÃ© le cas des collÃ©ges communaux de Gihororo et de Nyagitwe de la commune Rango, les collÃ©ges communaux de Buvumo et Nyamisagara de la commune Kabarore, les collÃ©ges communaux de Butuhurana et Gitwe de la commune Matongo et le collÃ©ge de Migende de la commune de Gatara. Il a demandÃ© au gouvernement du Burundi de recruter d'autres enseignants afin de palier Ã cette situation. « En attendant, les directions des Ã©coles qui manquent cruellement ces enseignants font recours aux enseignants vacataires qui n'ont pas souvent le niveau requis car ils sont pour la plupart des humanistes, des gens qui ont terminÃ© l'enseignement secondaire alors que ceux qui ont Ã©tÃ© transfÃ©rÃ©s dans l'Ã©cole fondamentale ont tout au moins terminÃ© le cycle cours d'universitÃ© », a expliquÃ© M. Nsaguye. L'Ã©cole fondamentale rallonge de trois ans l'Ã©cole primaire et a Ã©tÃ© conÃ§ue par le gouvernement pour que les enfants qui ne parviendront pas Ã poursuivre leurs Ã©tudes aprÃ¨s 9 ans de formation puissent rentrer avec un mÃ©tier. Elle a quatre phases dont les trois premiÃ¨res sont Ã l'enseignement primaire classique et la derniÃ¨re qui est faite de trois ans post-primaires au cours de laquelle l'enfant apprend Ã s'intÃ©grer dans la formation professionnelle ou Ã s'insÃ©rer dans la vie socio-Ã©conomique au cas oÃ¹ il ne parvient pas Ã poursuivre les Ã©tudes.