L'examen d'Etat seul critère d'accès au supérieur, proposent les étudiants

@rib News, 22/11/2011 â€“ Source XinhuaLes Ã©tudiants des UniversitÃ©s publiques et privÃ©s rÃ©unis au sein du collectif de associations provinciales des Ã©tudiants du Burundi ont adressÃ© mardi une correspondance au prÃ©sident du SÃ©nat Gabrie Ntisezerana, lui demandant de ne retenir comme critÃ¨re d'accÃ¨s Ã l'enseignement supÃ©rieur que l'examen d'Etat et non la combinaison des notes obtenues en classe et celles obtenues Ã l'examen d'Etat.Â«Â La discrimination n'est pas causÃ©e par l'examen d'Etat comme condition d'accÃ¨s Ã l'enseignement supÃ©rieur mais plutÃ´t que c'est un moyen sÃ»r de vÃ©rification des connaissances acquises. AprÃ¨s avoir mis au clair les vrais facteurs de cette discrimination, nous proposons que seul l'examen d'Etat soit retenu comme seule condition d'accÃ¨s Ã l'universitÃ© et que cette derniÃ¨re soit organisÃ©e de maniÃ¨re Ã Ã©viter qu'elle consacre une discriminationÂ Â», Ã©crivent les reprÃ©sentants de ce collectif.
Un projet de loi portant rÃ©organisation de l'enseignement supÃ©rieur, qui prÃ©tend supprimer la discrimination, a Ã©tÃ© adop rÃ©cemment par l'AssemblÃ©e nationale et doit Ãªtre analysÃ©e prochainement par le SÃ©nat.Aux termes de l'article 7 du projet de loi, on tiendra compte des notes obtenues en classe et de celles obtenues Ã l'examen dâ€™Etat et non seulement de ces derniÃ¨res comme Ã§a se fait partout ailleurs pour accÃ©der Ã l'enseignement supÃ©rieur.Les dÃ©putÃ©s qui ont votÃ projet de loi qui rejette la rÃ©ussite Ã l'examen d'Etat comme seul critÃ¨re d'accÃ¨s Ã lâ€™enseignement supÃ©rieur prÃ©tend que ce critÃ¨re est discriminatoire du fait que les Ã©lÃ¨ves des Ã©coles secondaires ne travaillent pas dans les mÃªmes conditions.Les Ã©tudiants trouvent qu'avec la combinaison des notes obtenues en classe et celles de l'examen d'Etat, cette discrimination est loin d'Ã©radiquÃ©e.Ils trouvent plutÃ´t l'origine de la discrimination des candidats Ã l'accÃ¨s Ã l'enseignement supÃ©rieur dans l'organisation de l'enseignement dÃ¨s l'Ã©cole primaire Ã l'Ã©cole secondaire, certaines Ã©coles surtout urbaines Ã©tant suffisamment Ã©quipÃ©es alors que celles de l'intÃ©rieur le sont moins.Ils proposent l'harmonisation de l'enseignement secondaire en le faisant de celui-ci un enseignement accessible dans les mÃªmes conditions.Â«Â A compÃ©tences Ã©gales et conditions d'enseignements Ã©gales, les Ã©lÃ¨ves de tous les Ã©tablissements secondaires passeront l'examen d'Etat qui leur donnera accÃ¨s Ã l'enseignement supÃ©rieur sans discriminationÂ Â», indiquent-ils.Pour ces Ã©tudiants, la combinaison dont il est question plus haut ne fera de l'UniversitÃ© qu'un terrain de mÃ©diocritÃ© et ne fera que promouvoir la corruption et le favoritisme dans les Ã©coles secondaires pour obtenir des points en classe.Â«Â Seul l'aspect quantitatif a Ã©tÃ© privilÃ©giÃ© et celui qualitatif a Ã©tÃ© relÃ©guÃ© Ã l'arriÃ¨re plan. Ce manque de lâ€™enseignement secondaire et par lÃ de l'enseignement supÃ©rieur va nous rendre moins compÃ©titifs sur le plan rÃ©gi international et sur le marchÃ© du travail tant sur le plan interne que sur celui externeÂ Â», concluent ces Ã©tudiants dans leurs plaidoyers en faveur d'un enseignement supÃ©rieur de qualitÃ©.