

Belgique : Pr Lib rat Ntibashirakandi fait "Chevalier de l'Ordre de L'Opold"

@rib News, 23/02/2012
Correspondance particulière de Bruxelles
Le 09 janvier 2012, le Professeur belgo-burundais Lib rat Ntibashirakandi a re su des mains des autorités de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), à savoir le Recteur Président du Conseil d'Administration, un Brevet consécutif à son élévation au titre de    Chevalier de l'Ordre de L'Opold   [Voir le Brevet]. Il s'agit d'une distinction honorifique dans les ordres nationaux belges, qui lui avait à par Arrêt Royal du 7 juillet 2011 publié dans le Moniteur belge du 18 octobre 2011.

Pour rappel, les ordres nationaux belges font partie des ordres de mérite, institués par l'Etat en faveur de tout citoyen. On distingue ainsi trois ordres nationaux : "L'ordre de L'Opold", "L'ordre de la Couronne" et "L'Ordre de L'Opold de L'Opold à" est le premier Ordre de Chevalier en Belgique, en importance et en ancienneté. Il est remis en général à ceux qui, ayant une certaine position de la vie, ont fait une longue carrière ou pour un mérite exceptionnel. A ce titre, on comprend aisément que le Professeur Lib rat Ntibashirakandi mérite aussi des félicitations de la part de ses compatriotes burundais.

Parcours du Professeur Lib rat NTIBASHIRAKANDI : morceaux choisis. S  il est vrai que chaque secteur de la vie a bien droit à ses héros remarqués, chantés ou pas, le Professeur Lib rat Ntibashirakandi en est bel et bien un ; du moins dans son domaine de prédilection : la Science ou plus exactement l'engagement citoyen pour une meilleure Formation scientifique. Après une brillante formation académique à l'Université du Burundi, Lib rat Ntibashirakandi s'est en effet envolé pour poursuivre et compléter son cursus en Belgique. Il y réside depuis vingt ans y fait des étincelles. C'est autant plus louable que le courage et l'abnégation de ce citoyen d' sormais belge n'ont pas échappé à l'attention des plus hautes autorités belges. En témoignent les brevets et distinctions qui l'été d' cern s en guise de reconnaissance. Voic quelques temps forts du parcours de Lib rat Ntibashirakandi. Arrivé en Belgique en novembre 1991 pour des études doctorales à l'Université d'Anvers, il d crocha en 1996 son PhD av grande distinction. Installé en Belgique depuis lors, il est engagé par la société de téléphonie mobile    Ericsson Belgium    comme Formateur - Ingénieur Système avant d'être recruté en 1999 par la prestigieuse Université Libre Bruxelles (ULB) pour coordonner un programme d'enseignement à distance    Université Virtuelle Africaine    de la Banque Mondiale. Il coordonnera par la suite plusieurs programmes de formation et de recherche. Nommé et stabilisé en janvier 2005, il obtint un poste de cadre à durée indéterminée en tant que Conseiller pédagogique et Chargé d'enseignements. Très actif en coopération, il fut membre de plusieurs groupes de pilotage dans plusieurs programmes de coopération universitaire au développement et effectua dans ce cadre plusieurs missions d'enseignement et d'expertise dans les pays africains et en particulier au Burundi. Le Professeur Lib rat Ntibashirakandi est également expert de plusieurs organisations internationales comme l'Organisation Internationale pour les Migrations (OIM), l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), etc. En Belgique, Lib rat Ntibashirakandi est très actif dans la diaspora burundaise. A Anvers où il réside, il coordonne plusieurs activités organisées au sein de sa communauté d'origine. Lib rat Ntibashirakandi est à l'initiative de plusieurs activités sportives et culturelles organisées dans le associatif burundais. Les journées burundaises organisées régulièrement à Anvers, dont il assume le leadership et auxquelles il apporte son sens organisationnel et son dynamisme, connaissent beaucoup de succès. Ses réussites au niveau professionnel et social n'ont pas manqué de lui attirer quelques jalousies et c'est ainsi que des écrits mensongers ont été publiés sur la toile. Sûr de son bon droit, le Professeur Lib rat Ntibashirakandi n'a pas hésité à justice belge pour laver son honneur et a eu pour finir gain de cause. Patriote attaché à son pays natal, il ne cesse de contribuer à la reconstruction et au développement du Burundi par des projets concrets, par la rédaction d'articles dans lesquels il propose des idées innovatrices et pragmatiques et plus particulièrement dans son domaine d'expertise : Education. Quelques articles du Pr Lib rat Ntibashirakandi sur le Burundi :   15/04/2007   Plaidoyer d'une politique de reconstruction du Burundi (véritable feuille de route que le gouvernement pouvait s'approprier en paroles et en actes. La tolérance zéro contre la corruption fut évoqué dans son article publié le 15/04/2007, idem la suppression du charroi de l'état, la priorité sur le Tourisme, etc. Lire en rouge à : <http://the-leadershipinstitute.com/wp-content/uploads/2011/05/Plaidoyer-pour-une-politique-de-reconstruction-du-Burundi.pdf> 04/07/2010 à Plaidoyer pour une démocratie rassurante et inclusive, préalable à une paix durable et un développement harmonieux du Burundi <http://the-leadershipinstitute.com/wp-content/uploads/2011/05/Telecharger.pdf> 18/10/2009 à Université du Burundi face au Processus de Bologne ou l'inévitable réforme de l'Enseignement supérieur http://www.arib.info/index.php?option=com_content&task=view&id=1269&Itemid=85 Cet article a permis d'éclairer les réformes nécessaires et a semble-t-il contribuer à les accélérer. C'est un article vulgarisant, qui étapes et les exigences du processus.   05/01/2011   L' cole primaire passe de six à neuf ans au Burundi : Une fausse solution à un vrai problème <http://burundi.news.free.fr/actualites/educationprimaire.pdf> Cet article a eu le mérite de susciter le débat et les hommes politiques (leaders des partis politiques, les parlementaires et sénateurs burundais, les Ministres, etc.) et la société civile se sont approprié le contenu de l'article. Il a le mérite d'avoir permis de repasser en application de la réforme et une commission a été mise en place (comme il le recommandait) et il est question de lancer la réforme en 2013. Postposer cette mesure est un résultat de l'article.   5 Novembre 2011   Quid d'une  cole de qualité ou la prégnance de l'Excellence ! Article publié dans la revue PS Kanyosha    Jubilé d'Or 1961-2011   Novembre 2011   La diaspora burundaise, un précieux réservoir des compétences http://www.iwacu-burundi.org/IMG/pdf/Sommaire_Magazine_Iwacu_no1.pdf Quelques articles publiés à sur ses activités en coopération :   Coup de chapeau au Pr. Lib rat Ntibashirakandi, un membre de la diaspora qui ne ménage rien pour appuyer ses compatriotes universitaires évoluant au Burundi ( crit par un de ses anciens étudiants, bénéficiaire de la formation sur les TICE et dispensée en 2007 par un collègue assistant à l'ULB) <http://www.tutsi.org/Act180807.htm> Le FOCODE a ouvert son cybercafé, les séminaristes sont devenus des formateurs et d'autres se sont lancés en didactique des sciences + TIC (article publié sur tutsi.org)   Lutte contre la famine : attaquer le mal à la source http://www.iwacu-burundi.org/old/index.php?option=com_content&view=article&id=2885:lutte-contre-la-famine-attaquer-le-mal-a-la-

source&catid=65:le-burundi-au-fil-de-lactualite&Itemid=264Recyclage des Ir des DPAAE, projet sur 3 ans (fin 2012) initié en 2009. Comme retombée de ce projet : Le Ministère de l'Agriculture a revu sa politique et a intégré les thématiques du projet en particulier la gestion de l'eau des pluies et l'irrigation. 2006-2008 : Formation en e-learning dans le cadre du programme MIDA et formation des enseignants universitaires des Grands Lacs : http://mida.belgium.iom.int/index.php?option=com_content&task=view&id=106&Itemid=111 Evaluation externe du projet-pilote Initiative francophone de formation à distance des maîtres (IFADEM) <http://www.francophonie.org/IMG/pdf/537506e-01-cp01-evaluation-ifadem.pdf>